

ЭКСКУРСИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Экскурсии в ДОУ: что должен знать воспитатель

Экскурсия в ДОУ - одна из форм образовательной деятельности, которая помогает знакомить дошкольников с окружающим миром. Проведение мероприятия способствует решению трех групп задач одновременно:



Образовательные - дети получают новые знания по тематике экскурсии, расширяют кругозор.

Воспитательные - способствует развитию у дошкольников эмоциональной отзывчивости, формированию эстетических и нравственно-патриотических чувств.

Развивающие - стимулируют мыслительные процессы, помогают развивать наблюдательность, внимание, воображение, сенсорные способности.

Благодаря экскурсиям ребенок учится обобщать и систематизировать полученные знания, анализировать их и устанавливать причинно-следственные связи.

К проведению экскурсии в ДОУ необходимо подготовиться заранее: определить место посещения, продолжительность мероприятия и его цели. Если добираться до конечного пункта нужно на автобусе, следует соблюдать порядок, утвержденный постановлением Правительства № 1177 от 17 декабря 2013.

Чтобы достичь запланированных целей, нужно пробудить у воспитанников интерес к экскурсии еще до ее проведения. Важно подготовить детей к восприятию новых знаний, обеспечить позитивный настрой, что поможет малышам сосредоточиться на предмете изучения.

Рекомендуется проводить экскурсии в детском саду как минимум один раз в месяц. При организации мероприятия важно учитывать расстояние до намеченной цели. Продолжительность пешего пути не должна превышать в одну сторону:

- В средней группе - 30 минут.
- В старшей и подготовительной группах - 40-50 минут.

При этом необходимо учесть погодные условия, состояние дороги. Помните, что переизбыток информации способствует ослаблению внимания у детей. Первый кризис наступает на 15-17-й минуте, второй - через 10-15 минут после первого, третий и четвертый - через 8-10 минут, а затем - каждые 5 минут.

Экскурсии развивают у воспитанников наблюдательность и формируют интерес к трудовому процессу.



Виды экскурсий в ДОУ

Экскурсии для дошкольников классифицируют по различным критериям:

1. По содержанию различают обзорные и тематические экскурсии.

Тематические, в свою очередь, подразделяются на:

исторические

природоведческие

литературные

военно-исторические

искусствоведческие

архитектурно-градостроительные



2. По форме проведения различают такие виды экскурсий в ДОУ, как учебные и прогулочные. Первый вариант предусматривает изучение в ходе мероприятия определенной темы, второй подразумевает проведение природоведческих экскурсий, которые сочетаются с отдыхом на открытом воздухе.

3. По составу участников - воспитателю необходимо четко определить, сколько воспитанников примет участие в конкретном мероприятии: чем младше дети, тем малочисленнее должен быть состав.

4. По типу передвижения - транспортные, пешеходные, комбинированные экскурсии.

5. По составу участников - воспитателю необходимо четко определить, сколько воспитанников примет участие в конкретном мероприятии: чем младше дети, тем малочисленнее должен быть состав.

6. По месту проведения - городские, загородные, музейные. Кроме того, существуют заочные или виртуальные экскурсии.

7. По типу передвижения - транспортные, пешеходные, комбинированные экскурсии.

При определении типа мероприятия преобладающим фактором становится возраст воспитанников. Кроме того, необходимо принять во внимание время года, погодные условия, а также расстояния до объектов.



Методика проведения экскурсий в ДОУ

Экскурсия - не увеселительная прогулка, а мероприятие, которые преследует определенные цели. Методика проведения экскурсий в ДОУ подразумевает использование специальных педагогических приемов, чтобы удержать внимание детей, повысить их интерес, способствовать закреплению полученной информации. В процессе экскурсии важно задействовать все органы чувств ребенка, чтобы новые знания усвоились максимально прочно.

Стандартная структура экскурсии в ДОУ:

вводная беседа

коллективное наблюдение за объектом

индивидуальное исследование

вопросы-ответы

подведение итогов экскурсии



Основное условие - экскурсия должна быть живой и увлекательной, стиль изложения информации - мягкий и доверительный. Чтобы поддержать внимание воспитанников, педагог использует такие приемы:

Юмор, шутки - смешные эпизоды из любимых сказок или мультфильмов, забавные четверостишья помогут детям лучше погрузиться в тему.

Вопрос-ответ - после рассказа об объекте экскурсии ребята получают возможность задать интересующие их вопросы. Такой формат способствует активному вовлечению детей в беседу и помогает удерживать их внимание.

Исследования - выполнение несложных исследовательских заданий переключает внимание воспитанников. Задания простые, например, после изучения деревьев, которые растут в лесу, попросить детей сравнить форму листьев березы и клена, назвать цвета, которые их окружают.

Наглядные пособия - помогут переключить слуховое восприятие на зрительное. Например, во время экскурсии на природу воспитанники слушают, как поют птицы, а затем воспитатель показывает им картинки с изображением этих птиц.

Элементы ритуала - применительно для военно-патриотических, исторических экскурсий. Например, при посещении Вечного огня предложить дошкольникам устроить торжественную минуту молчания и пояснить, в чем ее смысл.



Чтобы закрепить полученную информацию, в течение двух-трех дней необходимо обсудить. Результаты мероприятия с детьми. Например, после прогулки в лес предложить воспитанникам изложить свои впечатления на бумаге и устроить выставку рисунков. Или провести дидактическую игру «С чьей ветки детки - дети должны угадать, какие плоды соответствуют определенным видам деревьев: дуб - желудь, сосна шишка и т. д. Если во время экскурсии дети посещали какое-то производственное предприятие.

Организация экскурсий в ДОУ

Организация экскурсий в ДОУ предполагает тщательную предварительную подготовку педагога. Продумать следует многое - от выбора тематики в соответствии с возрастом воспитанников до наглядных пособий, которые можно использовать во время мероприятия.

Чтобы грамотно спланировать и провести экскурсию, воспитателю следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Ознакомиться с объектом экскурсии заранее - даже если это место давно знакомо. Посетив объект, необходимо определить точный маршрут, способ, которым проще туда добраться. Очень важно убедиться в том, что место, которое выбрано в качестве объекта экскурсии, и дорога до него, абсолютно безопасны для детей.

2. Наметить план экскурсии, объём информации, которую должны получить дети, установить места для отдыха.

3. Установить методику проведения экскурсии - при необходимости подготовить наглядные материалы, придумать задания для воспитанников.

4. Поставить в известность о готовящейся экскурсии руководство ДОУ.

Чтобы грамотно спланировать и провести экскурсию, воспитателю следует придерживаться следующих рекомендаций:

5. Получить разрешение на экскурсию, согласовать время посещения каждого объекта.

6. Если мероприятие предполагает поездку на транспорте, администрации ДООУ необходимо заранее подготовить все необходимые документы - приказ, инструктаж по технике безопасности, список воспитанников.

7. Предупредить родителей о предстоящем мероприятии, по возможности - предложить им принять в нем участие.

8. Рассказать детям о будущей экскурсии, ее целях - дети должны знать, куда они отправятся и зачем. Можно предложить им подготовиться к мероприятию: например, если это прогулка в лес - взять с собой мешочки для листьев или веточек или альбомы для зарисовок. Заранее рассказать воспитанникам о том, как необходимо себя вести в общественных местах, как правильно переходить дорогу и садиться в автобус.

9. Подготовьте сигнальные флажки, обеспечивающие безопасность дошкольников.

В день мероприятия необходимо выполнить отметку в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДООУ». Перед выходом обратите внимание, как одеты воспитанники - особенно если предполагается длительная прогулка на свежем воздухе. Проверьте присутствие всех детей по списку. После этого можно отправляться на экскурсию, соблюдая правила безопасности.

